

# Pedagogų etikos kodeksas (projektas)

2018 m. sausio 30 d.



## Bendrosios nuostatos

Pedagogų etikos kodeksas (toliau – Kodeksas) **nustato** pagrindinius Lietuvos Respublikos pedagogų **profesinės etikos reikalavimus ir įsipareigojimus** siekti aukštų etiško elgesio standartų ir profesionalumo bendraujant su mokiniais, jų tėvais, globėjais(rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir visuomene.

# Bendrosios nuostatos

## Kodeksas taikomas

### ➤ **Variantas A:**

**pedagoginiams darbuotojams**, dirbantiems pagal darbo sutartis, taip pat laisviesiems mokytojams.

*Plati ir įvairi pedagoginė bendruomenė. Kai kurie pedagoginiai darbuotojai dirba ne švietimo įstaigose. Sudėtingas Kodekso taikymas.*

### ➤ **Variantas B:**

**asmenims, kurie** pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 2 straipsnio 21 dalį **laikomi pedagogais** ir jų darbo veiklos pobūdis – pedagoginis.

*Siauresnė grupė: mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, švietimo įstaigų vadovai. Nepatenka neformaliojo švietimo mokytojai, profesijos mokytojai, aukštųjų mokyklų dėstytojai.*

# Pagrindiniai pedagogų elgesio ir veiklos principai

- pagarba
- teisingumas
- orumas ir žmogaus teisės
- atsakomybė
- sąžiningumas
- atida

# Pagarbos principas

Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos nariais grindžiamas abipuse pagarba ir pasitikėjimu ir, prireikus, konfidencialumu bei supratimu, kad visa tai turi teigiamos įtakos mokinių gerai savijautai ir ugdymosi rezultatams.

# Teisingumo principas

Pedagogas visur ir visada elgiasi teisingai su kiekvienu mokiniu ir mokinių grupėmis ir kitais bendruomenės nariais, skatina lygiateisiškumą ir nešališkumą, vengia diskriminacijos ir favoritizmo, ugdydamas mokinius, sprenddamas konfliktus. Pedagogas nešališkai vertina mokinių pasiekimus ir pažangą, siekia suteikti kiekvienam mokiniui saviraiškos ir savivertės stiprinimo galimybes, teisingai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaiko būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, mokyklos lankymą, elgesį ir sunkumus.

# Orumo ir žmogaus teisių principas

Vadovaudamasis pagarbos žmogaus teisėms ir orumui principu pedagogas nepažeidžia mokinio teisių ir teisėtų interesų, pozityviai priima mokinių ir jų ugdymosi poreikių įvairovę, gerbdamas kiekvieną mokinį kaip asmenį, taip pat jo tėvus (globėjus, rūpintojus) ar kitus šeimos narius, atsižvelgdamas ir pripažindamas mokinio ir jo socialinės kultūrinės aplinkos ypatumus. *Pedagogas siekia būti nešališku ir pagarbiai elgtis su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis ir bendruomenės nariais, t. y. neturi leisti, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai darytų įtaką jo elgesiui.*

# Atsakomybės už savo elgesį ir veiklą principas

Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia socialinėje erdvėje (socialiniuose tinkluose), nuolat tobulindamas profesines kompetencijas, reikalingas mokinių mokymosi motyvacijai ir savivertei stiprinti, ugdyti mokinius remiantis mokinių gebėjimais ir polinkiais.



# Sąžiningumo principas

Pedagogas savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja mokyklos išteklius, priemones ir finansus, laikosi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklių, įgyvendina šalies švietimo politikos prioritetus ir nuostatas. Pedagogas atsakingai naudojasi savo padėtimi, nepiktnaudžiaudamas mokinio (padėtimi) priklausomybe bei pasitikėjimu ir nenaudoja to savo interesų bei asmeninės naudos tikslais. Pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją.

# Atidos principas

Vadovaudamasis atidos principu pedagogas jautriai ir dėmesingai bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais artimais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomenėmis, siekdamas geros mokinių savijautos, savo veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną.

# Baigiamosios nuostatos

Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogas, siekiančio tinkamai atlikti savo funkcijas, didinti pedagogo profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.